

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»**

**Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

**Направление подготовки
35.03.04. «Агрономия»**

**Направленность (профиль) подготовки
«Агротехнологии»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала 2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль) «Агротехнологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 26 июля 2017 г.

Разработала: доцент, к.э.н. кафедры Экономики и управления в АПК



Доцент Кардашова М.А-Г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление в АПК» 11.06.2026 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент



П.М. Камалова

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол заседания № 10 от «17» июня 2026г.

Председатель методической



комиссии факультета:

к.э.н., доц. АА. Нурмагомедов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины	8
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
5.2. Тематический план лекций	9
5.3. Тематический план практических занятий.....	11
5.4. Содержание разделов дисциплины	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
7. Фонды оценочных средств.....	18
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	18
7.3. Типовые контрольные задания	21
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11. Информационные технологии и программное обеспечение	35
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса.....	35
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	37

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение существующих экономических концепций и формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умения применять их для анализа конкретных ситуаций в сфере будущей профессиональной деятельности, а также формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков изучения современных концепций в области микро- и макроэкономических исследований, использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами систематизированных знаний об основах экономической теории;
- формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств;
- способностью к экономическим решениям и самостоятельному проведению экономических расчетов для оптимального выбора в экономии ресурсов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенций (или её части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или её части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1 _{УК-9} – понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем.	Введение в экономическую теорию; Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Издержки фирмы и прибыль Рынок факторов производства. Национальная экономика. Основные показатели развития государства; Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики Бюджетно-налоговая политика Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	Систему основных экономических показателей – валовой национальный продукт, виды издержек производства, цена земли и виды рент, прибыль, их обоснование в условиях ограниченных ресурсов	Рассчитывать показатели экономического развития – валового национального продукта, национального дохода, видов издержек производства, определять цену цели, величину прибыли	Навыками полученных знаний в процессе расчёта основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на макро- и микроуровнях.

		ИД-2 _{ук-9} критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Введение в экономическую теорию; Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Издержки фирмы и прибыль Рынок факторов производства. Национальная экономика.	Систему основных экономических показателей – валовой национальный продукт, виды издержек производства, цена земли и виды ренды, прибыль, их обоснование	Рассчитывать показатели экономического развития – валового национального продукта, национального дохода, видов издержек производства, определять цену	Навыками полученных знаний в процессе расчёта основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на макро- и микроуровнях.
		ИД-3 _{ук-9} имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономич еском уровне.	Основные показатели развития государства; Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики Бюджетно-налоговая политика Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	Систему основных экономических показателей – валовой национальный продукт, виды издержек производства, цена земли и виды ренды, прибыль, их обоснование в условиях ограниченных ресурсов	Рассчитывать показатели экономического развития – валового национального продукта, национального дохода, видов издержек производства, определять цену цели, величину прибыли	Навыками полученных знаний в процессе расчёта основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на макро- и микроуровнях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к социогуманитарной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знании ранее изучаемых студентами дисциплин: история, философия, высшая математика, информатика.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваем ых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономика и организация производства на предприятиях АПК	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Организация и управление в отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Основы научных исследований	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Экономическое обоснование инженерно-технических решений	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	40	40
Лекции	20	20
практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	32	32
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	20	20
подготовка к текущему контролю	2	2
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	8	8
Лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	64	64
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	20	20
подготовка к текущему контролю	14	14
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		
			Лекции	ЛПЗ	
					Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	8	2	2	4
2.	Тема 2. Теория спроса, предложения и потребительского поведения	8	2	2	4
3.	Тема 3. Издержки фирмы и прибыль	8	2	2	4

4.	Тема 4. Рынок факторов производства	8	2	2	4
5.	Тема 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства	8	2	2	4
6.	Тема 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики	12	4	4	4
7.	Тема 7. Бюджетно-налоговая политика	12	4	4	4
8.	Тема 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	8	2	2	4
ИТОГО:		72	20	20	32

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	18	1	1	16
2.	Тема 4. Рынок факторов производства	18	1	1	16
3.	Тема 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства	18	1	1	16
4.	Тема 7. Бюджетно-налоговая политика	18	1	1	16
	ИТОГО:	72	4	4	64

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Кол-во часов
Тема 1. Введение в экономическую теорию		
1.	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории.	2
Тема 2. Теория спроса, предложения и потребительского поведения		
2.	Основы теории потребительского поведения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2
Тема 3. Издержки фирмы и прибыль		
3.	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Экономика фирмы и функции фирмы. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены.	2
Тема 4. Рынок факторов производства		

4.	Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок земли и его особенности.	2
Тема 5.Национальная экономика. Основные показатели развития государства		
5.	Основные методы исследования в макроэкономике. Система национального счетоводства: основные показатели.	2
Тема. 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики		
6.	Экономический цикл и его характеристики. Теории экономического цикла.	2
Тема 7.Бюджетно-налоговая политика		
7.	Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита.	4
Тема 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России		
8.	Специфика переходного процесса в российской экономике. Роль государства в переходной экономике. Сущность и виды денег.	4
Всего		20

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Кол-во часов
Тема 1.Введение в экономическую теорию		
1.	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории.	1
Тема 4. Рынок факторов производства		
2.	Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок земли и его особенности.	1
Тема 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства		
3.	Основные методы исследования в макроэкономике. Система национального счетоводства: основные показатели.	1
Тема 7. Бюджетно-налоговая политика		
4.	Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита.	1
Всего		4

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы занятий	Кол-во часов
Тема 1. Введение в экономическую теорию		
1.	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории.	2
Тема 2. Теория спроса, предложения и потребительского поведения		
2.	Основы теории потребительского поведения. Потребительскими предпочтениями. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2
Тема 3. Издержки фирмы и прибыль		
3.	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Излишек производителя. Закон убывающей доходности или отдачи. Эффект масштаба. Экономика фирмы и функции фирмы. Валовая выручка и издержки. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены.	2
Тема 4. Рынок факторов производства		
4.	Труд как фактор производства. Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок капитала его структура и особенности. Процент как доход фактора «капитал». Основные теории процента. Земля как фактор производства. Понятие земельной ренты и ее виды. Рынок земли и его особенности. Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве. Цена земли.	2
Тема 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства		
5.	Основные методы исследования в макроэкономике. Основные показатели макроэкономики: СОП, ВОП, КОП. Система национального счетоводства: основные показатели. Методика расчета ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП.	2
Тема 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики		
6.	Экономический цикл и его характеристики. Теории экономического цикла.	2
Тема 7. Бюджетно-налоговая политика		
7.	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита. Внутренний и внешний государственный долг и способы его погашения.	4
Тема 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России		

8.	Понятие переходной экономики. Специфика переходного процесса в российской экономике. Роль государства в переходной экономике. Сущность и виды денег. Эмиссия и выпуск денег. Денежная масса и денежная база. Эмиссия безналичных денег, банковский мультипликатор.	4
Всего		20

Заочная форма обучения

п/п	Темы занятий	Кол-во часов
Тема 1. Введение в экономическую теорию		
1.	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории.	1
Тема 4. Рынок факторов производства		
4.	Труд как фактор производства. Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок капитала его структура и особенности. Процент как доход фактора «капитал». Основные теории процента. Земля как фактор производства. Понятие земельной ренты и ее виды. Рынок земли и его особенности. Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве. Цена земли.	1
Тема 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства		
5.	Основные методы исследования в макроэкономике. Основные показатели макроэкономики: СОП, ВОП, КОП. Система национального счетоводства: основные показатели. Методика расчета ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП.	1
Тема 7. Бюджетно-налоговая политика		
7.	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита. Внутренний и внешний государственный долг и способы его погашения.	1
Всего		4

5.4. Содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Введение в экономическую теорию	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Теория спроса, предложения и потребительского поведения	Основы теории потребительского поведения. Потребительскими предпочтениями. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Издержки фирмы и прибыль	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Излишек производителя. Закон убывающей доходности или отдачи. Эффект масштаба. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
4.	Рынок факторов производства	Труд как фактор производства. Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок капитала его структура и особенности. Процент как доход фактора «капитал». Основные теории процента. Земля как фактор производства. Понятие земельной ренты и ее виды. Рынок земли и его особенности. Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве. Цена земли.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
5.	Национальная экономика. Основные показатели развития государства	Основные методы исследования в макроэкономике. Основные показатели макроэкономики: СОП, ВОП, КОП. Система национального счетоводства: основные показатели. Методика расчета ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
6.	Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики	Экономический цикл и его характеристики. Теории экономического цикла.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
7.	Бюджетно-налоговая политика	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита. Внутренний и внешний государственный долг и способы его погашения.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
8.	Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности	Понятие переходной экономики. Специфика переходного процесса в российской экономике. Роль государства в переходной экономике. Сущность и виды денег. Эмиссия и выпуск денег. Денежная масса и	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

	переходной экономики России	денежная база. Эмиссия безналичных денег, банковский мультипликатор.	
--	-----------------------------	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов о/з	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	4/6	1-10	1-5	1-9
2	Тема 2. Теория спроса, предложения и потребительского поведения	4/6	1-10	1-5	1-9
3	Тема 3. Издержки фирмы и прибыль	4/6	1-10	1-5	1-9
4	Тема 4. Рынок факторов производства	4/7	1-10	1-5	1-9
5	Тема 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства	4/6	1-10	1-5	1-9
6	Тема 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики	4/8	1-10	1-5	1-9
7	Тема 7. Бюджетно-налоговая политика	2/6	1-10	1-5	1-9
8	Тема 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	2/6	1-10	1-5	1-9
9	Подготовка к практическим занятиям	2/6	1-10	1-5	1-9
10	Подготовка к текущему контролю	2/6	1-10	1-5	1-9
	Всего	32/64			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Бочкова, Т. А. Экономическая теория : учебник / Т. А. Бочкова, С. А. Мамий, Т. Н. Полутина. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421907>
2. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. Москва : Дашков и К, 2018. <https://e.lanbook.com/book/105558..>
3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: учебник / под общ.ред. Г. П. Журавлевой. Москва: Дашков и К, 2018. <https://e.lanbook.com/book/105576>.
4. Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник / А.Г. Войтов. Москва : Дашков и К, 2018. <https://e.lanbook.com/book/105581>.
5. Ларионов, И.К. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов. Москва : Дашков и К, 2017. <https://e.lanbook.com/book/93499>.

6. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. Москва : Дашков и К, 2017. <https://e.lanbook.com/book/91230>.
7. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. Москва : Дашков и К, 2017. <https://e.lanbook.com/book/93429>.
8. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>.
9. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева. Москва : Дашков и К, 2016. <https://e.lanbook.com/book/93382>.
10. Кочетков, А.А. Экономическая теория: учебник / А.А. Кочетков. Москва Дашков и К, 2016. <https://e.lanbook.com/book/93358>.
11. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. Москва : Дашков и К, 2014. <https://e.lanbook.com/book/44097>.
12. Экономическая теория : учебник, реком. УМО по образ.в обл. экономики и экономич. теории / Под ред. Е. Н. Лобачевой. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2010. (Юрайт).

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 32/64 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты на кафедре);
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины;
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под

требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонд оценочных средств (приложение 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04375-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230096>

2. Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230102>
3. Липатова, Н. Н. Экономическая теория : методические указания / Н. Н. Липатова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370187>.
4. Гасанов Т. А. Экономическая теория: методические указания / Т. А. Гасанов, Г. К. Алемсегова. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417641>
5. Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>
3. Полякова, М. А. Экономическая теория : учебное пособие / М. А. Полякова, С. Н. Алексеева. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412139>
7. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277694>
8. Соловьева, Ю. М. Экономическая теория. Экономика : учебное пособие / Ю. М. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403982>
9. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / составители А. В. Золотов [и др.]. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191664>
10. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / составители А. В. Золотов [и др.]. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191664>

б) Дополнительная литература:

1. Экономика (экономическая теория): учебно-методическое пособие для семинарских занятий по направлению подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Т.А. Гасанов, И.Д. Далгатова. — Махачкала: ДагГАУ, 2020. -48с.
2. Бурковский, П. В. Экономическая теория : учебник / П. В. Бурковский, Н. А. Гончарова, А. В. Яни. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 303 с. — Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422000>
3. Буров, М.П. Экономика России: учебно-методическое пособие / М.П. Буров. Москва: Дашков и К, 2017. <https://e.lanbook.com/book/103726>.

4. Войтов, А.Г. Хозяйство (Политэкономика XXI века): учебное пособие / А.Г. Войтов. Москва : Дашков и К, 2017. <https://e.lanbook.com/book/94034>.
5. Экономическая теория. Макроэкономика: учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — Москва : Дашков и К, 2022. — 920 с. — ISBN 978-5-394-04125-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277688>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru.
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения АПК (СДМЗ АПК)- <http://sdmz.gvc.ru>
8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФГИС АЗСН)- <http://atlas.msx.ru>
9. Образовательно-справочный сайт по мелиорации. - Режим доступа: <http://k-a-t.ru/agro/21-meliorati1>.

Электронно-библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026г. с 15.04.2026г. по 14.04.2027г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г

3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2DarFAU11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было

бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к ПЗ заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов ПЗ, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции, либо консультации к ПЗ. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему. После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к

лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем ПЗ.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам,

представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08

<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Для проведения учебных занятий в интерактивной форме используется мультимедийное оборудование, демонстрационные установки, контролирующая компьютерная тестовая программа.

Для самостоятельной работы студентов может быть использована библиотека кафедры, в которой имеются электронные варианты учебно-методической документации по дисциплинам.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

Утверждаю:
Врио проректора по учебной работе и ДО
_____ Османов О.А.

« » _____ 20 г.

В программу дисциплины (модуля) «Экономическая теория»
по направлению подготовки 35.03.04 - «Агрономия»
Профиль «Агротехнология»

вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой
Камалова П.М. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета
Нурмагомедов А.А. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					